

**สรุปร้อยละแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครอง
ต่อคุณภาพการให้บริการของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอ่างทอง
ปี พ.ศ. ๒๕๖๔**

หัวข้อที่ประเมิน	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	หมายเหตุ
(๑) ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ	๗๘.๗๙	
(๒) ๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๗๘.๗๙	
(๓) ๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ	๗๘.๗๙	
(๔) ๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ	๗๘.๗๙	
(๕) ๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และ บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๑.๘๒	
(๖) ๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็ก ปฐมวัย มีวุฒิ การศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม	๘๗.๘๙	
(๗) ๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่าง เหมาะสมพอเพียง ต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ	๘๑.๘๒	
(๘) ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่าง เป็นระบบ	๗๒.๗๓	
(๙) ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและ สภาพแวดล้อมที่ ปลอดภัย	๗๒.๗๓	
(๑๐) ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และ สภาพแวดล้อม ภายนอกอาคาร	๗๒.๗๓	
(๑๑) ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งาน และเพียงพอ	๙๐.๙๑	
(๑๒) ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก	๙๐.๙๑	
(๑๓) ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย	๘๗.๘๘	
(๑๔) ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย	๘๗.๘๘	
(๑๕) ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตาม ความเสี่ยง ของพื้นที่	๘๗.๘๘	
(๑๖) ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโต ของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น	๘๗.๘๘	
(๑๗) ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพ ประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ	๘๗.๘๘	
(๑๘) ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวัน ของเด็กที่ เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์	๗๒.๗๓	
(๑๙) ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน และนอก ห้องเรียน	๘๗.๘๘	
(๒๐) ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก	๙๐.๙๑	
	ผลการประเมิน	

หัวข้อที่ประเมิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
(๒๑) ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ ปรุงประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และ พาหะนำโรค	๙๐.๙๑	
(๒๒) ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้ งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่าง สม่าเสมอ	๙๐.๙๑	
(๒๓) ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดี ระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	๙๐.๙๑	
(๒๔) ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม	๗๒.๗๓	
(๒๕) ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๙๐.๙๑	
(๒๖) ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๘๔.๘๕	
(๒๗) ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและ ประเมินผล	๙๐.๙๑	
(๒๘) ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่ เหมาะสมอย่าง หลากหลาย	๗๒.๗๓	
(๒๙) ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตาม ธรรมชาติ ของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำปฏิสัมพันธ์ และการเล่น	๘๔.๘๕	
(๓๐) ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัด สภาพแวดล้อม ภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม	๙๐.๙๑	
(๓๑) ๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ ผลในการจัด กิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ	๙๐.๙๑	
(๓๒) ๒.๒.๑ ให้เด็กรับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริม พฤติกรรมการกินที่เหมาะสม	๗๒.๗๓	
(๓๓) ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการดูแล สุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และ ในการเคลื่อนไหวด้านร่างกาย ออก กำลัง เล่น กิน นอน พักผ่อน และการเดินทาง	๗๒.๗๓	
(๓๔) ๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของ ร่างกาย ฟัน และช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการ บาดเจ็บ	๗๕.๗๖	
(๓๕) ๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะ โภชนาการอย่างต่อเนื่อง	๗๕.๗๖	
(๓๖) ๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตาม กำหนด	๘๔.๘๕	
(๓๗) ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้ง คำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิด สร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงาน ที่แตกต่างของ เด็ก	๘๔.๘๕	
(๓๘) ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อ เด็ก เพื่อการ สื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอน พัฒนาการ	๘๑.๘๒	

หัวข้อที่ประเมิน	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	หมายเหตุ
(๓๙) ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ให้เด็กมี ทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็ก เป็น ตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง	๘๔.๘๕	
(๔๐) ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่ง ต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสม กับวัย	๘๑.๘๒	
(๔๑) ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง	๘๑.๘๒	
(๔๒) ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรม สร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่าง สร้างสรรค์	๘๑.๘๒	
(๔๓) ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง มี ความรู้สึกดีต่อ ตนเอง แสดงออกด้านอารมณ์โดยผ่านการ เคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตาม ความสนใจและความ ถนัด	๘๔.๘๕	
(๔๔) ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กได้ มี วินัย ซื่อสัตย์รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติด้วยวิธีที่ เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ	๘๔.๘๕	
(๔๕) ๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่ สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วง ปฐมนิเทศให้เด็กปรับตัวในบรรยากาศที่ เป็นมิตร	๗๕.๗๖	
(๔๖) ๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น แต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๕.๗๖	
(๔๗) ๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็น รายบุคคล	๗๘.๗๙	
(๔๘) ๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน (คัดกรองตามช่วงอายุ)	๗๕.๗๖	
(๔๙) ๓.๒.๒ ก รายงาน: เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)	๘๑.๘๒	
(๕๐) ๓.๒.๓ ก รายงาน: เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)	๘๑.๘๒	
(๕๑) ๓.๒.๔ ก รายงาน: เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)	๘๔.๘๕	
(๕๒) ๓.๒.๕ ก รายงาน: เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)	๘๔.๘๕	
(๕๓) ๓.๒.๖ ก รายงาน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเอง และการเข้าสังคม (Personal Social)	๘๔.๘๕	
(๕๔) ๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสมส่วน ซึ่งมีการบันทึกเด็ก เป็นรายบุคคล	๘๔.๘๕	
(๕๕) ๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย	๘๔.๘๕	
(๕๖) ๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ	๗๕.๗๖	
(๕๗) ๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน	๘๔.๘๕	

หัวข้อที่ประเมิน	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	หมายเหตุ
(๕๘) ๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย	๘๗.๘๘	
(๕๙) ๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและ การประสานระหว่างมือกับตามวัย	๘๔.๘๕	
(๖๐) ๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นได้สมวัย	๘๔.๘๕	
(๖๑) ๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่าง สมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา	๘๑.๘๒	
(๖๒) ๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้ง ชังใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย	๘๔.๘๕	
(๖๓) ๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อม ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย	๗๘.๗๙	
(๖๔) ๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนกและเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลาได้สมวัย	๗๘.๗๙	
(๖๕) ๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิด อย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย	๗๕.๗๖	
(๖๖) ๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย	๗๘.๗๙	
(๖๗) ๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย	๗๘.๗๙	
(๖๘) ๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และ สื่อสารได้สมวัย	๗๘.๗๙	
(๖๙) ๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้ หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำและการอ่านเบื้องต้นได้สมวัย และตามลำดับพัฒนาการ	๗๘.๗๙	
(๗๐) ๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคยและสนใจ	๗๘.๗๙	
(๗๑) ๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสม ตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลักและมี คุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย	๗๘.๗๙	
(๗๒) ๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และ แสดงออกถึงยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๗๘.๗๙	
(๗๓) ๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยม ที่พึงประสงค์สมวัย	๗๘.๗๙	
(๗๔) ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่าง สร้างสรรค์	๗๕.๗๖	
(๗๕) ๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึง ความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และ ภูมิภาคอาเซียน	๗๘.๗๙	
ค่าเฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ	๗๙.๘๔	